

Nome: _____
 Turma: _____
 Escola: _____

Caderno 4. Vamos ler e escrever

A

Vais ouvir várias palavras. Para cada palavra ouvida, rodeia a palavra escrita certa.

Exemplo	A		B		C	
	A	torrada	B	tourada	C	tomada
1.	A	banco	B	branco	C	barco
2.	A	telhado	B	talhado	C	teclado
3.	A	ficha	B	fila	C	filha
4.	A	caraça	B	cabaça	C	carraça
5.	A	preto	B	perto	C	prego
6.	A	esmola	B	escola	C	escala
7.	A	camelo	B	capelo	C	cabelo
8.	A	pomba	B	bomba	C	pompa
9.	A	cometa	B	caneta	C	caneca
10.	A	cato	B	gato	C	gado

B

Ouve as palavras e escreve-as nos espaços.

- | | |
|--|--|
| <p>11. _____</p> <p>12. _____</p> <p>13. _____</p> <p>14. _____</p> <p>15. _____</p> | <p>16. _____</p> <p>17. _____</p> <p>18. _____</p> <p>19. _____</p> <p>20. _____</p> |
|--|--|

Vais ouvir duas frases. Escreve-as nos espaços.

21. _____
22. _____

TEXTO 1**Lê o texto que se segue:****A árvore da escola**

No pátio da escola havia uma árvore. Só uma.

O Pedro gostava de correr perto daquela árvore durante o recreio. Quando passava ao seu lado, olhava-a de soslaio para não chocar com ela.

Um dia parou e reparou nela. Era fininha, com ramos delgados, pareciam de arame, e tinha algumas folhas secas.

Pedro aproximou-se e acariciou-lhe o tronco. De repente, brotou uma folha nova.

A professora pediu-lhe para não lhe tocar porque a poderia estragar.

Mas, a partir daquele momento, o Pedro não conseguiu deixar de pensar naquela árvore.

António Sandoval, *A árvore da escola*, trad. Elisabete Ramos, Kalandraka, 2016 [texto com adaptações]

Assinala com um X a resposta certa de acordo com o texto que leste.**23.** No pátio da escola, havia uma árvore

- A com ramos grossos e folhas verdes.
B com ramos finos e folhas secas.
C com ramos grossos e folhas novas.

24. Apareceu uma folha nova quando o Pedro

- A foi para junto da árvore e lhe tocou.
B parou perto da árvore e passou ao seu lado.
C correu para a árvore e chocou contra ela.





25. A frase “o Pedro não conseguiu deixar de pensar naquela árvore” dá a entender que

- A o Pedro ia deixar de pensar na árvore.
B o Pedro ia voltar a tocar na árvore.
C o Pedro ia estragar a árvore.

TEXTO 2

Lê o texto que se segue:

SOBREIRO

 FAMÍLIA	O sobreiro é uma árvore da família <i>Fagaceae</i> como os carvalhos.
 CARACTERÍSTICAS	O sobreiro pode atingir até 25 metros de altura. É uma espécie que mantém folhas verdes durante todo o ano. Floresce geralmente entre abril e junho. Os frutos são bolotas que amadurecem e caem entre setembro e fevereiro.
 DISTRIBUIÇÃO	Podemos encontrar o sobreiro em grande parte de Portugal, que é o país do mundo com a maior área desta espécie de árvores. Pode ser encontrado também em Espanha e junto ao Mediterrâneo, em Marrocos, Argélia, Tunísia, França e Itália.
 UTILIZAÇÕES	O sobreiro é conhecido devido às características da sua casca, a cortiça. A cortiça é um material com grande poder isolador e é utilizada em diferentes aplicações, como em rolhas e sapatos. As bolotas dos sobreiros são um bom alimento para o gado e para outros animais.

Associação “Plantar uma árvore” <https://plantarumaarvore.org/arvores-e-arbustos/sobreiro/>, acedido em setembro de 2019 [texto com adaptações]

26. Completa o esquema com informação do texto. Escreve as tuas respostas nos espaços.

